

## I TRE PROGRAMMI



Il programma punta a formare competenze atte a formulare politiche pubbliche per sostenere e alimentare lo sviluppo locale. La sua distintività sta nel considerare il Territorio un'Organizzazione e come tale capace di sviluppare strategie efficaci, alleanze tra gli attori e larga partecipazione



**Big Data e la Citizen Science alle diverse scale Territoriali**

Il programma punta a formare competenze nel determinare modalità di confronto e alimentazione reciproca tra i cittadini, il mondo della scienza e la pubblica amministrazione utilizzando consapevolmente le informazioni di cui ciascuno è in possesso e che può e vuole rendere disponibili per la gestione del territorio e della sua vivibilità



**La Comunicazione Digitale del Territorio per la P.A.**

Il programma punta a formare competenze nella gestione dei sistemi avanzati di Comunicazione pubblica, ma in modo particolare e integrata così che l'insieme dei mezzi utilizzati, dei contenuti trasmessi e dei processi attivati concorrano a rappresentare in modo adeguato il Territorio e le sue peculiarità attrattive.

INFO: [ricercaformazione.economia@unifg.it](mailto:ricercaformazione.economia@unifg.it)  
[www.economia.unifg.it](http://www.economia.unifg.it) – tel.: 0881.781.778

Coordinatore scientifico: prof.ssa Isabella Varraso,  
cell. 3204394748

Project Manager: prof. Renato Di Gregorio,  
cell. 3355464451

L'individuazione dei partecipanti ai corsi accreditati dall'INPS è integralmente rimessa alla Pubblica Amministrazione di appartenenza degli stessi, la quale, in sinergia con il soggetto proponente, avrà cura di individuare, quali partecipanti all'iniziativa formativa, coloro che, in ragione dell'attività lavorativa svolta, possano trarre per sé e per l'amministrazione di appartenenza, i maggiori benefici dall'attività formativa stessa, generando, quindi, un "valore" per il sistema, da cui il nome del progetto.

## COME PARTECIPARE

**Gli strumenti:** 1. Domanda di adesione al progetto  
2. Scheda di rilevazione del fabbisogno formativo  
3. Richiesta di abilitazione ai Servizi Telematici

**Modalità:** bottom up o top down

### Modalità Bottom up

Il funzionario della P.A. operante sul territorio regionale richiede alla propria Amministrazione di inviare la domanda di adesione al progetto ai riferimenti dell'Università di Foggia indicati, allegando la scheda di rilevazione del fabbisogno formativo e la richiesta di abilitazione all'uso dei servizi informatici

### Modalità Top down

L'organizzazione valuta l'utilità di professionalizzazione che i Master proposti offrono ai propri funzionari sia interni che ad essi funzionalmente collegati ( vedi. Regione, Provincia, Comune, oppure MUR, MIUR regionale, MIUR Provinciale, Dirigente Scolastico), condivide con i potenziali partecipanti l'adesione ai diversi Master in funzione del ruolo coperto, predispone, assieme ad essi la documentazione e la inoltra ai riferimenti dell'Università di Foggia indicati.

### Ruolo dell'Amministrazione autorizzatrice

La dirigenza dell'Amministrazione che autorizza (Bottom up) o pianifica e gestisce (Top down) la partecipazione dei funzionari della propria organizzazione ai programmi di Alta Formazione offerti da UNIFG e finanziati da INPS, condivide con i partecipanti e con la struttura universitaria i progetti su cui impegnare coloro che hanno iscritto, in ragione delle necessità di miglioramento, innovazione e sviluppo del proprio settore e di quelli ad esso collegati. Durante lo svolgimento dei Master essa rende disponibile le informazioni utili allo sviluppo dei progetti e partecipa alla presentazione delle soluzioni progettuali che i propri iscritti proporranno per verificarne la validità applicativa.

20  
1999  
2019



UNIVERSITÀ  
DI FOGGIA

Programmi di Alta Formazione

# VALORE P.A.

Il Laboratorio "GEO ATLAS" del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia, offre tre tipi di programmi di Alta Formazione ai funzionari pubblici, laureati. I corsi sono finanziati interamente dall'INPS e si tengono nelle città di Foggia, Andria, Bari e Lecce.

## TEMPI

Ogni programma ha la durata di 60 ore e si svolge con la metodologia della Formazione-Intervento®. Le 60 ore si distribuiscono in attività di “aula” e di “laboratorio progettuale”. In questo modo i partecipanti possono utilizzare le nuove conoscenze che vanno acquisendo su progetti tipici del proprio ruolo condivisi dai propri responsabili, nell’ambito delle organizzazioni di appartenenza.

## FINALITÀ

I tre programmi sono finalizzati ad accrescere le competenze organizzative per intervenire sui temi dello sviluppo locale e della cittadinanza attiva. Lo sviluppo locale si persegue, infatti, con “politiche pubbliche” lungimiranti di valenza territoriale (primo programma), con una capacità di rendere partecipi i cittadini favorendo la loro interlocuzione con il mondo della scienza (secondo programma), utilizzando una Comunicazione pubblica capace di coinvolgere tutte le strutture e gli attori locali (terzo programma).

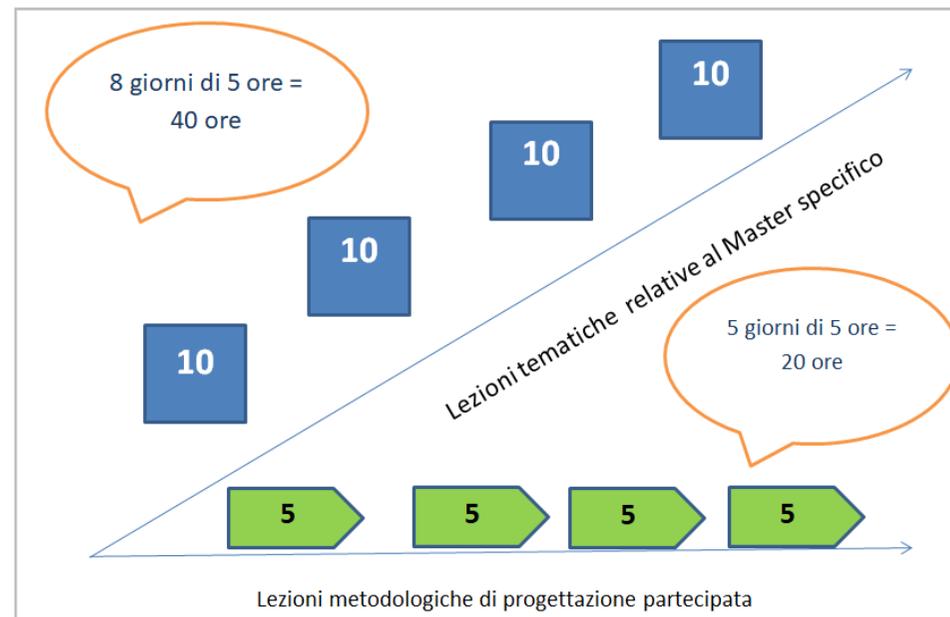
## RETE PROFESSIONALE

Ideale è la partecipazione di funzionari presenti nei quattro territori previsti, appartenenti alla stessa famiglia professionale che operano a livelli organizzativi diversi, es: Governo, Regione, Provincia, Comune, che vogliano condividere professionalità comuni e un progetto integrato di valenza regionale. Ogni programma dovrà avere da 20 a 50 partecipanti.

# Una Metodologia Didattica innovativa

*La metodologia didattica utilizzata in ognuno dei tre programmi è quella della Formazione-Intervento®.*

*Le 60 ore previste si articolano in 40 ore di Lezioni relative al tema specifico del programma formativo prescelto e in 20 ore di Lezioni metodologiche su come si porta avanti un progetto e un lavoro di gruppo per realizzarlo.*



*Un progetto che la struttura docente condivide con i partecipanti e, possibilmente, con i riferimenti dirigenziali delle strutture organizzative a cui appartengono.*

*Così, chi sceglierà il programma sulle “**Politiche pubbliche a sostegno dello sviluppo locale**” realizzerà un progetto inerente questo tema e attinente il ruolo e l’ambito organizzativo e territoriale di appartenenza.*

*Coloro che sceglieranno il programma su “**Big Data e Citizen Science**”, svilupperanno un progetto sulle modalità con cui rendere attive le comunità locali affinché forniscano informazioni sullo stato del territorio così da orientare le politiche di sviluppo e gestire gli interventi di salvaguardia.*

*Coloro che sceglieranno il programma sulla “**Comunicazione territoriale**” svilupperanno un progetto su come integrare strumenti e contenuti di comunicazione a partire dall’idea che il territorio abbia una sua identità e voglia perseguire una precisa strategia di sviluppo.*